

*10. চিত্তে আত্মশক্তি আন্দোলনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

P.A.
৯

[৩]° চি পুনঃপ্রতিষ্ঠাকে কেন্দ্র করে রাজপুত্রদের চিত্তে শক্তিশালী করতে প্রয়াসী হরাছিলেন। ঐ সময় রক্ষণশীল রাজপুত্রদের চিত্তে অধুনিক মিলধীরায় অধ্যয়নশীল করার বিরোধী ছিলেন। কিন্তু একত্রে সাথে তারা মনে করেছিলেন যে চিত্তে অনাশ্রয় রক্ষণ ব্যবস্থা ও রাষ্ট্রীয় কৃষ্ণ জীবনে রাখার জন্য পাকচাত্ত প্রযুক্তি বিদ্যার অধ্যয়ন নেওয়া উচিত। [৩]° চি পুনঃপ্রতিষ্ঠার সাথে সাথে রাজপুত্রদের চিত্তে প্রতি রক্ষণ ব্যবস্থা স্বীকৃত করার জন্য অধুনিক প্রযুক্তিবিদ্যার ব্যবস্থা গ্রহণ করতে অচেষ্টা হরাছিলেন। আমরিক মিলেডহ অধুনিক পাকচাত্ত প্রযুক্তির প্রয়োগ হরাছিল অচেষ্টে যিনি [৩]° চি ব্যবস্থা শক্তিশালী করার উদ্দেশ্যে অধুনিক প্রযুক্তিবিদ্যার প্রয়োগের প্রবর্তন চিত্তে হতিহাসে আত্মশক্তি আন্দোলন নামে পরিচিত। ১৮৬১-৭৫ খ্রি. পর্যন্ত এই প্রক্রিয়া চলছিল।

তিনটি পর্যায়

[৩]° চি আন্দোলন তিনটি পর্যায়ে বিভক্ত হরাচ্ছেন। যথা- ১৮৬১-৭২ খ্রি. পর্যন্ত চলছিল প্রথম পর্যায়, ১৮৭২-৮৫ খ্রি. পর্যন্ত দ্বিতীয় পর্যায়, ১৮৮৫-৭৫ খ্রি. পর্যন্ত তৃতীয় পর্যায়। আত্মশক্তি আন্দোলনের প্রথম পর্যায় পাকচাত্ত প্রযুক্তির প্রয়োগ আন্দোলন ও হস্তশিল্প নির্মাণের উদ্দেশ্যে আরোপ করা হরাছিল। পাকচাত্ত কারিগরী বিদ্যায় অধ্যয়নের জন্য চিত্তে ছাত্রদের বিদেয়া পাঠানো হরাছিল। এই বিদেয়া পাকচাত্ত উদ্যোগের অধুনে স্বাধীনভাবে অধ্যয়ন করার প্রয়াস চালানো হরাছিল। প্রযুক্তিবিদ্যা ও স্বাধীনতা বিদ্যায় চিত্তে ছাত্রদের পাবনা করে তাদের জন্য বেসাতি অনুবাদ কেন্দ্র ও কিছু বিদ্যালয় স্থাপন করা হরাছিল। পাকচাত্ত উদ্যোগের অধুনে স্বাধীনতা অধ্যয়নের উদ্দেশ্য ছিল অসহাও ও অসহিষ্ণু অধুনে পাকচাত্ত উদ্যোগ লাভ করা। অবশ্য চিত্তে রক্ষণশীল রাজপুত্রদের স্বার্থে আমরিক মিলেডহ উদ্দেশ্যে বিদেয়াদের অধ্যয়ন নিষেধ ছিল। রক্ষণশীলরা মনে করে প্রযুক্তিবিদ্যা ছাড়া পাকচাত্ত উদ্যোগ থেকে কোনো কিছু লাভ হবে না।

অসমীয়া ভাষা

আজমাকি আন্দোলনৰ অসমীয়া কৰ্মী
এই ধৰণে অৰ্হি কৰেছিল যে অসমীয়া ও প্ৰতিপক্ষি স্বৰ্ণে তিতি
হল অসমীয়া একজনকো ব্যক্তিগালী হও হলে তাকো অসমীয়া
হও হব। অধুনিক প্ৰতিপক্ষি ব্যবস্থা তাড়ৈ তোলোৰ আবগিৰ
মূৰ্ব মাত্ৰ হিমাৰে ব্ৰেজমানের যোগাযোগ, পৰিবেহন ও মিলন
তাড়ৈ তুলো হব। এই ধৰণে চিনা স্বাধীনব্ৰুখৰা প্ৰেৰণি কৰেছিল

২য় পৰ্য্য

আজমাকি আন্দোলনৰ আমৰিকা ও
প্ৰতিপক্ষি মিলনকো অসমীয়াৰ দেপ্তয়াৰ অৰ্হি অৰ্হি অসমীয়া
নিৰ্মাণ, খনি, বেলপথ, টেলিগ্ৰাফ প্ৰভৃতি তাড়ৈ তোলোৰ অৰ্হি
উদ্যোগ লেপ্তয়া হয়। আজমাকি আন্দোলনৰ এই পৰ্য্যায়
অসমীয়া মালিকানাধীন অসমীয়া মিলনৰ দাবাদাবি
অসমীয়া একধৰণে মিলন তাড়ৈ তেছিল। এই নতুন উদ্যোগ
অসমীয়া ওপৰাধীন বণিকদেৰ ব্যক্তিগত মালিকানাধীন
উদ্যোগ, এই ধৰণে উদ্যোগৰ অৰ্হি অসমীয়া হিল
চাৰনা স্বাৰ্হি, বিহ্ন নেতিগ্ৰহন কোম্পানি, অসমীয়া
ব্যক্তিগত মিলন ইত্যাদি এইধৰে অসমীয়া তাড়ৈ তোলোৰ অৰ্হি
প্ৰতিপক্ষি যোগান দেপ্তয়াৰ দায়িত্ব ছিল। অসমীয়া বণিকদেৰ
অসমীয়া ধৰণে ব্যবস্থা কৰেন।

৩য় পৰ্য্য

আজমাকি আন্দোলনৰ তৃতীয় পৰ্য্যায়
আমৰিকা ও ছাৰ্মিলন তাড়ৈ তুলে প্ৰতিপক্ষিৰ ব্যবস্থা জোরদার
কৰোৰ বিষয়টিকো অসমীয়াৰ দেপ্তয়া হৰেছিল। দুটি নতুন
ধৰণে বাণিজ্যিক উদ্যোগ এই পৰ্য্যায়ে দেখা যায়। অসমীয়া
ও অসমীয়া বণিকদেৰ যোৰ উদ্যোগ এক অসমীয়া
অসমীয়া ব্যক্তিগত মালিকানাধীন উদ্যোগ। এই তৃতীয়
ধৰণে উদ্যোগ ছিল অসমীয়া নতুন। (অসমীয়া ওপৰাধীন
বণিকদেৰ ব্যক্তিগত মালিকানাধীন অসমীয়া) অসমীয়া
দুটিধৰে বিহ্নে এই অসমীয়া অসমীয়া মিলন অসমীয়া
তাড়ৈ তেছিল। কিন্তু এই ধৰণে উদ্যোগ অসমীয়া ব্যৰ্থ
হৰেছিল।

অন্য

অস্বাস্থ্যময়। অস্বাস্থ্যময় বুদ্ধিবলী ব্যক্তিত্ব আলোকায়নী
অস্বাস্থ্যময় ছিল অত্যন্ত দুর্বল। চিনের বিলম্বিতাব্যয় প্রকার
ও বিনিয়োগে অত্যন্ত সূক্ষ্মতা ছিল তুর্থে ছিল বুদ্ধিবলী ব্যক্তিত্ব,
একটি সময়ে তুর্থেই প্রত্যক্ষভাবে পর চিনের প্রতিবেশী ব্যক্তি
আস্বাস্থ্যময় বুদ্ধিবলী ব্যক্তিত্ব পুঁজি বিনিয়োগের মাধ্যমে বিলম্বিতাব্যয়
স্বল্পে আশ্রয়িত আশ্রয় দেখা দিয়েছিল। কিন্তু ব্যক্তিত্ব পুঁজিকে
ব্যয় লক্ষিত্যে বিলম্বিতাবে তোলায় স্বল্পে দুর্ভাগ্যজনকভাবে চিন
স্বল্পে হত্যাছিল।